«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» ծրագրի շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

(հունվար-հունիս 2026թ.)

1. **Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ, ԿՁԱՊԿ) գնահատում**

«Հանրակրթության ներառական կրթության համակարգի ներդրում» ծրագրի շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներով նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել տարածքային մակարդակի գնահատում՝ 2 նախադպրոցական և 45 դպրոցական տարիքի սովորողների համար, իրականացվել է 4 նախադպրոցական և 62 դպրոցական տարիքի տարածքային մակարդակի գնահատում՝ պայմանավորված դպրոցական տարիքի սովորողների համար ստացված լրացուցիչ հայտերով և աշխատակազմի ծանրաբեռնված աշխատանքով:

2. **Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում**

«Հանրակրթության ներառական կրթության համակարգի ներդրում» ծրագրի շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներով նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրել թվով 31 նախադպրոցական և 322 դպրոցական տարիքի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի: ՏՄԱԿ-ի մասնագետների խիտ աշխատանքային գրաֆիկի, սպասարկման տարածքի դպրոցների ՄՀ թիմերի արդյունավետ համագործակցության արդյունքում աջակցություն ստացող սովորողների թիվը կազմում է 366, որից 32 նախադպրոցական սան, 334 դպրոցական տարիքի սովորող:

3. **Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ**

«Հանրակրթության ներառական կրթության համակարգի ներդրում» ծրագրի

շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներով նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել 248 վերապատրաստում 728 մասնակցի համար իրականացվել է 246 վերապատրաստում՝ 78 նախադպրոցական 166 դպրոցական և 2 միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում՝ 2273 մասնակցի համար, /մանկավարժներ, բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցչի օգնականներ, վարչական անձնակազմ, ծնողներ, դաստիարակներ և այլն/:

ՀՀ	Վերապատրաստման թեմա	Վերապատրաստման մասնակից անձանց թիվ
1	0-6տարեկան երեխաների աջակցության կարգը	136
2	ԱՈՒՋՊ-ի մշակում	18
3	Ընկալման փոփոխություն	20
4	Բռնության արձագանքում և կանխ	100
5	Ծնող-հաստատություն կապը	53
6	Մանկավարժահոգեբանական ծառայություններ (ԱՈՒՊ-ի լրացման կարգը)	49
7	Երեխաների հոգեսոցիալական տոկունության բարձրացում	1115
8	Ուսուցչի օգնականի դերն ու գործունեությունը	20
9	Խաղը որպես ուսուցման մեթոդ	56
10	ՄԿՈւ-ի օրենք	7
11	Կարիքի գնահատում	0
12	Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայր	141
13	Խելամիտ հարմարեցումներ	336
14	Գիտակից ծնողավարությունը որպես երեխայի զարգացման կարևոր գործոն	210

4. Խորհրդատվություն

«Համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրում» ծրագրի շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներով նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել 28 խորհրդատվություն նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում՝ 118 մասնակցի համար, իրականացվել է 16 խորհրդատվություն, որին մասնակցել են 276 մասնակից /մանկավարժներ, բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցչի օգնականներ, վարչական անձնակազմ, ծնողներ, դաստիարակներ և այլն/: Նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել 50 խորհրդատվություն դպրոցական ուսումնական հաստատություններում՝ 335 մասնակցի համար, իրականացվել է 56 խորհրդատվություն, որին մասնակցել են 548 մասնակից /մանկավարժներ, բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցչի օգնականներ, վարչական անձնակազմ, ծնողներ, դաստիարակներ և այլն/ պայմանավորված ակտիվ մասնակցությամբ: Նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել 2 խորհրդատվություն միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում՝ 18 մասնակցի համար, իրականացվել է 2 խորհրդատվություն միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում, որին մասնակցել են 19 մասնակից /մանկավարժներ, բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցչի օգնականներ, վարչական անձնակազմ, ծնողներ, դաստիարակներ և այլն/:

5. Մշտադիտարկում

«Համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրում» ծրագրի շրջանակներում «Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներով նախատեսված էր 2026 թվականի 2-րդ եռամսյակի ընթացքում իրականացնել 87 մշտադիտարկում նախադպրոցական, դպրոցական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում՝ ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացի ՄՀ աջակցության

ծառայությունների մատուցման որակի արդյունավետության վերաբերյալ, իրականացվել է՝ 133 մշտադիտարկում:

6. Համագործակցություն

«Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ը ակտիվ համագործակցում է սպասարկման տարածքի ուսումնական հաստատությունների, համայնքապետարանների, մարզպետարանի, ծնողների, ՀՄԿ-ի և բարերարների հետ:

Կենտրոնի անվանումը՝	«Գեղարքունիքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ ______________ Լ" Ձազյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

Կ.Տ.

«01» «07» 2026թ.